




**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Комнатные растения»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с комнатными растениями: бальзамином, фиалкой, кактусом. Обучение детей рассматриванию и сравнению растений с выделением общих и отличительных признаков. Формировать у детей первоначальные представления о том, что растения - живые организмы (растут, нуждаются в поливе, могут погибнуть). Знакомство со способами ухода за растениями.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Геометрические фигуры, цвет предметов»</i> Учить располагать предметы в ряд по образцу в заданной последовательности и заданном количестве. Различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), закреплять цвет предметов. Закрепить понятия «лево-право», упражнять в определении местоположения предметов в отношении друг друга.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Предметы из дерева»</i> Учить распознавать игрушки из дерева, отличать их от резиновых по твердости. Познакомить с ломкостью дерева, зависящей от объема.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [ч] в словах. Развитие моторики и графических навыков. Моделирование слов»</i> Выделение на слух звука [ч] в словах. Определение и называние первого звука в словах. Отгадывание загадок с опорой на рисунок. Развитие зрительного и слухового внимания. Деление слов на слоги. Развитием графические навыки – штриховка, рисование несложных предметов.
		<i>Тема: «Звук [ч] во фразовой речи. Развитие моторики и графических навыков»</i> Выделение на слух звука [ч] во фразовой речи. Выразительное исполнение потешки. Развитие зрительного и слухового внимания. Развитие графических навыков – штриховка предмета, соблюдая правила: не заходя за контур, в одном направлении. Принятие учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Закреплять и расширять представления о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними. Расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический

		строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже).
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа-описания о комнатном растении по плану</i> Уточнять и расширять словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление простых предлогов). Развивать связную речь.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение книги «Колючие стихи»</i> Формировать положительное отношение к поэзии. Познакомить детей через поэзию с новым комнатным растением «кактус», способами ухода за ним, дать представление о строении кактуса, закрепить понятие «комнатные растения».
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой: обустройство кабинета врача, процедурных кабинетов, палат для детей. Учить брать на себя роль (врач, медсестра) и выполнять ролевые действия (осмотр ребенка-пациента, измерение роста и веса, прослушивание фонендоскопом, измерение температуры градусником, назначение лечения, выдача таблеток и лекарств, обработка раны, наложение бинта и т.д.). Учить переносить действия с ребенка на куклу. Закрепить в игре функции врача и медицинской сестры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Цветок-огонек»</i> Обучение приемам изображения цветка кистью путем прикладывания кисти плашмя к бумаге, сохраняя расстояния между лепестками.
	Лепка	<i>Тема: «Комнатные растения»</i> Обучение отщипыванию маленьких кусочков пластилина от большого куска, скатывание из них тонкого цилиндра и конусов. Прикрепление цилиндра и конусов к картонной заготовке путем придавливания.
	Аппликация	<i>Тема: «Цветы на окне»</i> Обучение преобразованию геометрической формы круга путем складывания пополам и разрезанию по линии сгиба для получения лепестков цветка. Обучение составлению из частей изображения цветка: предварительное выкладывание на листе бумаги цветка из готовых деталей по образцу и показу в определенном месте. Наклеивание деталей. Развитие чувства композиции. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, на ширину вытянутых рук. Ходьба на внешней стороне стопы. Прямой галоп. Лазание по гимнастической лесенке (вверх-вниз). Метание в вертикальную цель.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист бумаги с нарисованными желтыми кружочками по всему листу. Красная гуашь, кисть, салфетка.</p>	<p>Пластлин, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Зеленый лист бумаги с наклеенным силуэтом цветочного горшка, стеблем и листом, 3-4 цветных круга для лепестков диаметром 4 см. Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>